



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ  
«ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»

И.В. Ахмадулина

Приказ № 85 от 12.04.2023 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребёнка**  
**«Детский сад № 1 «Жар-птица»»**

город Рубцовск, 2023

Председатель комиссии: Ахмадулина И.В., заведующий

Члены комиссии:

- Кузьменко О.П. – старший воспитатель, председатель Педагогического совета
- Питайкина О.В. – старший воспитатель, председатель Общего собрания работников, специалист по охране труда
- Дзяный Р.А. – заместитель заведующего по АХР
- Волкова О.Ю. – главный бухгалтер
- Агаркова Т.С. – фельдшер
- Кадеркина П.С. – инструктор по физ. воспитанию
- Болотова Л.Г., Чудова Е.В. – музыкальные руководители
- Новосёлова Т.А. – учитель-логопед
- Копеева Т.Э. – председатель профсоюзного комитета
- Головченко Е.Б. – председатель Управляющего совета
- Лобач О.И. – председатель Родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка «Детский сад № 1 «Жар-птица»

«12» апреля 2023 г., протокол заседания № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	19
Раздел 4. Организация образовательного процесса	34
Раздел 5. Востребованность выпускников	37
Раздел 6. Кадровое обеспечение	38
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	45
Раздел 8. Информационное обеспечение	49
Раздел 9. Материально-техническая база	50
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	55
<b>Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка Детский сад №1 «Жар-птица», подлежащего самообследованию</b>	<b>61</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

<b>Название по уставу</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 1 «Жар-птица»
<b>Сокращенное название</b>	МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»
<b>Год основания</b>	2013
<b>Юридический адрес</b>	658227 Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, 271
<b>Почтовый адрес</b>	658227 Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, 271
<b>Учредитель</b>	Администрация города Рубцовска Алтайского края
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:1-dsad@mail.ru">1-dsad@mail.ru</a>
<b>Должность руководителя</b>	заведующий
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Ахмадулина И.В.
<b>Режим работы</b>	7.00 – 19.00

Здание МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» города Рубцовска введено в эксплуатацию 31.12.2014 г.

Здание рассчитано на 15 групп, с проектной наполняемостью 330 воспитанников.

Для каждой группы предусмотрена индивидуальная групповая ячейка, в состав которой входят следующие помещения:

- раздевальная;
- игровая;
- спальня;
- буфетная;
- туалетная;
- санузел для сотрудников.

Имеются также следующие помещения:

- пищеблок;
- медицинские помещения (кабинет мед. работника, процедурный, санузел, помещение для дез. средств);
- помещения для стирки белья (стиральная и гладильная);
- служебно-бытовые помещения для персонала;

– специализированные помещения для занятий с детьми (зал для музыкальных занятий, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты для дополнительных занятий, логопедический кабинет).

Общая площадь земельного участка 17636,00 кв.м. В составе игровой зоны:

- групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, оснащённые игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей;
- две физкультурные площадки (одна с резиновым покрытием, другая с газонной травой);
- автогородок;
- метеоплощадка.

Групповые площадки оборудованы теньевыми навесами, расположены обособленно друг от друга с соблюдением санитарных разрывов и изолированы зелёными насаждениями.

В хозяйственной зоне находится контейнерная площадка для сбора мусора, площадка для чистки ковровых изделий и площадка для сушки постельных принадлежностей, имеется самостоятельный въезд в хозяйственную зону и выезд из неё.

МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» создано для выполнения работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования детей. Миссия детского сада определена с учетом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных);
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

Нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица», является образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательной программы разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций, а также с учетом специфики МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основные цели реализации образовательной программы МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

- возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
  - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в образовательной программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения; а так же в процессе реализации образовательных областей, обеспечивающих развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» реализована Программа развития на 2017 - 2022 годы. В процессе реализации программы коллектив руководствовался следующими принципами стратегического развития детского сада:

- Формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды и материально-технической базы, учитывающей реализацию приоритетных направлений образовательной программы, соответствующей требованиям СанПиН и ФГОС, а также обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия для пребывания и развития каждого ребенка.
- Разработка системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учётом индивидуальных особенностей воспитанников через реализацию современных здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы управления МАДОУ в условиях деятельности в режиме развития путем использования форм государственно-общественного управления, внедрения современных информационных технологий и оценки качества менеджмента.
- Создание системы сетевой формы взаимодействия в вопросах реализации образовательной программы, используя ресурсы семьи, муниципального образования, культуры, спорта.
- Создание условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого выпускника.
- Достижение конкурентоспособности МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных услуг.
- Развитие компетентности педагогов, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и

самореализовываясь в ней как индивидуальность.

- Оптимизация содержания и повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Ахмадулина Инна Вячеславовна	Руководство образовательным учреждением. Установление контактов с внешними организациями; осуществляет системный Контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.	Высшее профессиональное, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, «Педагогика и психология (дошкольная)», «Преподаватель дошкольной психологии и педагогики»	9	22
2	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Дзяный Роман Анатольевич	Организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.	Высшее профессиональное, Алтайский государственный университет, специальность «Менеджмент организаций», «Менеджер»	7	-

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

### Правоустанавливающие документы:

- Устав МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад №1 «Жар-птица» утвержден постановлением администрации города Рубцовска № 4179 от 01 сентября 2017 года.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ОГРН 1132209001682, ИНН 2209042743, КПП 220901001, серия 22 №003352271 от 01 ноября 2013 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

- юридических лиц: регистрационный номер 1132209001682, серия 22 №003773111 от 01 ноября 2013 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: кадастровый номер 22:70:021905:107, серия 22АД 388842 от 15.12.2014 года.
  - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание детского сада: кадастровый номер 22:70:021905:108, серия 22АД 478570 от 10.03.2015 года.
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22 Л 01 № 0001523, регистрационный № 061, выдана 01.04.2015 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.
  - Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 061, серия 22П01 №0002836 от 01 апреля 2015 года.
  - Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад №1 «Жар-птица», принята педагогическим советом 21.02.2018 г., протокол № 5. Утверждена приказом заведующего от 22.02.2018 г. № 35.
  - Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание детского сада: кадастровый номер 22:70:021905:108, серия 22АД 478570 от 10.03.2015 года.
  - Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер ЛО-22-01-004001, серия ЛО 22 №007664 от 25.12.2015 года.
  - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.61.10.000.М.000005.03.15 от 12.03.2015 г.
  - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 040127 от 26.02.2015 года.

Кроме того, в учреждении разработаны и действуют внутренние локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационной базы.

**Вывод:** МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» функционирует в рамках правового поля, правоустанавливающие документы соответствуют законодательству Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

Учредителем образовательной организации является Администрация города Рубцовска Алтайского края. МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» находится в ведении муниципального казённого учреждения «Управление образования города Рубцовска». Оказание услуг дошкольного образования осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Управление МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» осуществляется в



соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников,
- Управляющий совет,
- Родительский комитет,
- Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Для каждого структурного подразделения разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений и определяющие содержание деятельности органов самоуправления, их взаимодействие с другими структурными подразделениями. Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад № 1 «Жар-птица», разработанным в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Настоящий Порядок определяет основные требования к процедуре разработки проектов локальных нормативных актов должностными лицами МАДОУ, порядку их принятия, утверждения, внесения в них дополнений и изменений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы деятельности для воспитателей, помощников воспитателей и младших воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителя-логопеда);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- осуществляется контроль организации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, организации питания, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МАДОУ.

Система мониторинга в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» определяется как многоуровневая система организации, сбора, хранения, обработки и

распространения информации, которая позволяет судить о состоянии объекта мониторинга и может обеспечить прогноз его развития.

В МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» осуществляются следующие виды мониторинга:

- Педагогический мониторинг обеспечивает педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Объект педагогического мониторинга – результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения.
- Медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья и функционального состояния ребенка в разных условиях: в семье, в ДОУ. При этом важны не просто констатация, а прогноз развития в соответствии со сложившимися условиями и в случае необходимости – коррекция данных условий.
- Психологический мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на психологическое развитие ребенка позитивно или негативно, и обеспечить их оптимальное сочетание, если устранить последние невозможно.
- Управленческий мониторинг организовывается таким образом, чтобы через рефлексию, углубленное изучение проблем, проведение семинаров, педагогических советов можно было точно представить состояние управляемой системы и складывающиеся тенденции. Предмет диагностики управленческого мониторинга – деятельность образовательного учреждения. Направления – диагностическая работа с детьми, с родителями, с сотрудниками.

Методы мониторинга:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые, тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование и опрос;
- анализ документации;
- наблюдение.

Анализ, планирование, контроль воспитательно-образовательной работы соответствуют государственной политике в сфере образования, приоритетным направлениям и реальным проблемам в деятельности ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»**

В 2022 году детей с признаками социального неблагополучия не выявлено.

Работа с семьями воспитанников строилась в рамках годовых задач. В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные беседы и консультации (очные и дистанционные);

- анкетирование;
- онлайн акции посредством мессенджера WhatsApp («Мультфильмы нашего детства», «Мой любимый питомец», «Профессии наших родителей»);
  - конкурсы, выставки поделок и рисунков, выполненных воспитанниками совместно с родителями;
- оформление наглядной информации в родительских уголках и на официальном сайте детского сада;
- праздники и развлечения;
  - информирование родителей посредством официальных групп учреждения в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках, Telegram-канале.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР 3 уровня коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом.

Взаимодействие с воспитателями учитель-логопед осуществляет в разных формах:

- обсуждение и выбор форм, методов и приемов работы по развитию речи;
- совместное проведение интегрированных, комплексных занятий;
- еженедельные задания воспитателям для занятий с детьми в режимных моментах.

Еженедельные задания учителя-логопеда включают:

- логопедические пятиминутки;
- артикуляционную и пальчиковую гимнастику;
- индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда.

Планируя индивидуальную работу воспитателей, логопед рекомендует занятия с детьми по тем разделам программы, при усвоении которых они испытывают наибольшие затруднения. В течение недели каждый ребенок, не менее двух раз, занимается с воспитателем индивидуально. Прежде всего, выполняются задания по автоматизации и дифференциации звуков.

### Формы работы учителя-логопеда с педагогами МАДОУ и родителями

Таблица 3

Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО	Психолог	Родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические педсоветы</li> <li>• Консультации для специалистов</li> <li>• Мини-педсоветы с участием педагогов, работающих в группе, которые посвящаются анализу недостатков речевого развития и выбору средств коррекционного воздействия применительно к каждому воспитаннику группы.</li> <li>• Индивидуальные беседы и консультации с педагогами, проводимые в рабочем порядке</li> <li>• Семинары</li> <li>• Практикумы</li> <li>• Тренинги</li> <li>• Вебинары</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Тематические консультации</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> <li>• Организация совместной работы взрослых и детей по выполнению домашних логопедических заданий</li> <li>• Использование наглядных средств (информационные стенды, папки-передвижки,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группе, с их последующим анализом</li> <li>• Организация совместной работы взрослых и детей по выполнению заданий логопеда.</li> </ul>	тематические выставки книг)
---	-----------------------------

Для полноценного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и предотвращения нарушений психического развития в группе компенсирующей направленности осуществляется групповое сопровождение детей педагогом-психологом.

Основной целью работы педагога-психолога является обеспечение психологического здоровья детей, развитие личности ребёнка, формирование целостного образа окружающей действительности.

Содержание работы педагога-психолога обеспечивает:

- реализацию возможности развития каждого возраста детей;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка (интересов, способностей, склонностей, чувств, увлечений, отношений);
- создание благоприятного для развития ребенка климата в МАДОУ;
- оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям.

### Формы работы педагога-психолога с педагогами МАДОУ и родителями

Таблица 4

Родители	Педагоги
<p>Сбор анамнестических сведений о развитии детей.</p> <p>Первичное анкетирование родителей детей, поступивших в МАДОУ.</p> <p>Участие в родительских собраниях.</p> <p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей и по результатам психологического наблюдения за детьми.</p> <p>Формулирование рекомендаций для родителей по результатам проведенного психодиагностического обследования детей.</p> <p>Работа по психологическому просвещению (участие в родительских собраниях, круглых столах): осознание педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения; снижение уровня тревожности родителей в связи с поступлением детей в школу; обучение родителей методам и приемам организации совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Формулирование рекомендаций для родителей на летний период.</p>	<p>Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам адаптации детей к условиям МАДОУ.</p> <p>Участие в установочном педагогическом совете.</p> <p>Индивидуальное и групповое консультирование по запросам педагогов.</p> <p>Формулирование рекомендаций для педагогов групп по работе с детьми.</p> <p>Участие в психолого-педагогических совещаниях по результатам диагностики психического развития детей.</p> <p>Проведение цикла занятий по психологическому просвещению и повышению профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Выступление на итоговом педагогическом совете с сообщением о результатах деятельности психологической службы МАДОУ в течение учебного года.</p> <p>Планирование совместной деятельности с педагогами МАДОУ.</p>

В МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» действует психолого-педагогический

консилиум, целью которого является: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В рамках работы психолого-педагогического консилиума с целью определения уровня актуального развития и проведения углубленной диагностики, выявления причин и механизмов трудностей в обучении работу ведёт педагог-психолог. По итогам проведения психолого-педагогической диагностики на плановом заседании консилиума были определены содержание и формы коррекционно-развивающей работы; а также сформулированы рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по созданию оптимальных условий обучения и воспитания. Членами консилиума разработаны и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»**

Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс МАДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений МАДОУ и семьи.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: создание единого пространства развития ребенка «семья - детский сад».

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на следующих концептуальных принципах:

1. Принцип преемственности, согласованных действий.
2. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ.
3. Принцип открытости.
4. Принцип индивидуального подхода к каждой семье.
5. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДООУ.
6. Принцип обратной связи.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Центр развития ребёнка детский сад № 1 «Жар-птица» строит на принципе сотрудничества. При этом в 2022 году решались следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей.

В родительских уголках всех возрастных групп размещены следующие материалы:

- режим дня,

- расписание занятий,
- годовые задачи,
- информация о сотрудниках, работающих с детьми и администрации детского сада,
- информация о том, куда можно обратиться в случае возникновения спорных ситуаций (комиссия по урегулированию споров, МКУ «Управление образования» г. Рубцовска),
- правила внутреннего распорядка для воспитанников.

Так же в уголках размещались сменные информационные и консультационные материалы воспитателями, узкими специалистами и медицинскими работниками МАДОУ по темам:

- на медицинскую тематику: памятки «Что нужно знать о прививке от гриппа», «Профилактика коронавируса»; папка-передвижка «Профилактика простудных заболеваний у детей»; консультация «Закаливание детей летом»;

- на тему безопасности: консультации в родительском уголке: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Поведение ребёнка на дороге – ответственность родителей», «Безопасная детская площадка», «Осторожно, тонкий лёд»; памятки для родителей: «Правила поведения летом вблизи водоёмов», «Внимание! Открытое окно!»;

- сезонные изменения и праздники: консультации «Досуг в семье: как подготовить и провести», «Чем заняться с ребёнком в выходной», «О пользе зимних прогулок»; папка-передвижка «Вместе с папой готовим сюрприз для мамы», «День Победы – праздник со слезами на глазах»; памятка для родителей «День знаний для будущего первоклассника».

Результативностью работы с родителями является их искренняя заинтересованность в вопросах воспитания детей. Наши родители являются первыми помощниками в создании и обогащении среды развития их детей, оказывают помощь в приобретении игрушек, пособий, озеленении участков. Они постоянные участники праздников, спортивных досугов, выставок. Особенно активность родителей проявилась в период дошкольной подготовки.

Кроме того, что родители активно включены в управление МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица». Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Родительский комитет группы в количестве 3-х человек. Они объединены в Родительский комитет МАДОУ. Родительский комитет привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни детского сада, созданию здоровьесберегающих и развивающих основ обучения.

Родительский комитет избирает из своего состава представителей в Управляющий совет.

В детском саду ведутся протоколы заседаний Управляющего совета, Родительского комитета в соответствии с делопроизводством. Во всех возрастных группах проводятся родительские собрания и ведутся протоколы, отражающие их тематику, обсуждаемые вопросы и принятые решения.

На базе МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» работает консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим

детей дошкольного возраста на дому. В 2022 году услугами консультационного пункта охвачено 51 семья:

- 1) 2 семьи с детьми-инвалидами, получающими дошкольное образование в семейной форме;
- 2) 42 семьи с детьми до 3 лет, не получающих дошкольное образование;
- 3) 7 семей с детьми от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование.

Педагогами консультационного центра была оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) с целью повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

В МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» действует официальный сайт, на котором выставлены локальные нормативные акты и иные нормативные документы, с которыми могут ознакомиться родители (законные представители). На официальном сайте в разделе «Родителям», размещены объявления, новости, информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, консультации специалистов, информация о комплектовании МАДОУ. Кроме того, информация для родителей размещена в разделе «Дорожная безопасность»: данные о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, консультации для родителей, занимательный материал для детей, план профилактических мероприятий по профилактике ДТП, паспорт дорожной безопасности, памятки, отчёты о проведении мероприятий по ПДД с детьми.

С 2022 года МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» ведёт официальные страницы ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале. В социальных сетях родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Официальный сайт МАДОУ, страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канал являются эффективным инструментом взаимодействия с родителями, партнерами, органами власти и обеспечивает доступность и открытость информации. Материалы, размещённые в сети интернет, являются актуальными и регулярно обновляются.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

На основании ст. 99 ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица», постановления Администрации г. Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 № 2151 «Об установлении норматив затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников.

В течение 2022 года пользовались льготами по оплате за детский сад 5 семей (2 – опекаемые дети, 2 – ребёнка-инвалида, 1 – семья «мобилизованных граждан»).

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Обучение, воспитание детей и степень овладения образовательной программой ДОУ зависит от выполнения огромной работы, которую невозможно выполнить одному педагогу. Это совместная работа целого коллектива педагогов, вместе с руководящим составом и родителями. Чтобы воспитать умных, добрых и талантливых детей коллектив педагогов должен быть единым, дружным, высококвалифицированным, а так же быть объединенным общими целями, идеями, морально-этическими нормами поведения.

В результате наблюдений, бесед установлено, что на данном этапе функционирования МАДОУ можно выделить следующие признаки благоприятного морально-психологического климата в коллективе:

- доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения;
- достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;
- принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и пр.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно.

Руководство МАДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников.

Считаем, что в связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

Успешность реализации Образовательной программы обеспечивает организация содержательного партнёрства, внешних связей.

В течение 2022 года была запланирована работа с учреждениями социума на основании договоров:

- МБУК «Краеведческий музей» г. Рубцовска;
- МБУК «БИС»;
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр»;
- МБУК «Рубцовский драматический театр»;
- МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова».

Работники учреждений культуры были вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий и конкурсов.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как



одна из ведущих форм организации работы учреждения.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 и приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» МАДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности, посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

Информационная открытость, прозрачность МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» обеспечивает официальный сайт учреждения <http://ds-1-rub.edu22.info>.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги детского сада, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов);
- родители (законные представители);
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, является актуальной и достоверной, соответствует нормативным требованиям и потребностями целевых групп.

С 2022 года МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» созданы официальные страницы ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале. В социальных сетях родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в ДОО.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

Основным источником информации для анализа состояния деятельности МАДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Контроль, как важная и заключительная функция управления, служит средством осуществления обратных связей. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении и позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО.

В течение 2022 года контроль осуществлялся администрацией МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в соответствии с планами – графиками. Осуществлялся контроль (оперативный, персональный, тематический, сравнительный) в

соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями деятельности.

Результаты внутриучрежденческого контроля доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

План – график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

При принятии управленческих решений в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

**Вывод:** в МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1. Система управления МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» соответствуют уставным целям, задачам и функциям, а также определяют стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица».

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры и др.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале.

### **Задачи:**

1. Способствовать созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья» через установление партнёрских отношений с семьями воспитанников, привлечение семей к участию в совместных проектах различной направленности.
2. Продолжить работу по укреплению межличностных отношений, сплочению коллектива.
3. Продолжать сотрудничество ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого развития.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»**

В детском саду реализована Программа развития на 2017-2022 годы. В Программе определены перспективные направления становления, стабилизации и развития МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» на основе государственного и социального заказов и рефлексивного анализа имеющихся ресурсов.

Программа характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» на основе инновационных процессов.

Цель программы достигнута: в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» обеспечены условия для развития, создано интегративное образовательное пространство, обеспечивающее полноценное развитие и социализацию дошкольника, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

Приоритетные направления программы:

1. Создание функционально-целевой системы управления МАДОУ (блок «Управление»)
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (блок «Здоровье»)
3. Управление качеством образования в разрезе его содержания, используемых технологий и уровня развития личности дошкольников (блок «Качество»)
4. Реализация индивидуальных траекторий развития воспитанников (блок «Дети»)
5. Развитие кадрового потенциала МАДОУ (блок «Кадры»)
6. Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МАДОУ (блок «Детский сад – семья – социум»)
7. Совершенствование материально-технической базы МАДОУ (блок «Условия»).

Достигнуты следующие результаты реализации программы:

1. Возрос уровень эффективности управленческой деятельности.

2. МАДОУ востребовано на рынке образовательных услуг, обеспечивает успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях, равные стартовые возможности дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:

– уровень готовности детей к школе - 100%.

3. МАДОУ предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных и прочих услуг для разных категорий заинтересованного населения: доля детей, охваченных платными дополнительными услугами в МАДОУ составляет 72%.

4. Созданы условия для развития индивидуальных способностей одаренных детей: кадровые, программно-методические, организационные, материально-технические и медико-социальные.

5. Эффективность здоровьесберегающей деятельности обеспечивается путем проектирования и реализации комплексных индивидуальных программ сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

6. МАДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими инновационными образовательными технологиями и применяющими их в образовательной деятельности:

– доля педагогов с высшим образованием – 51,4 %,

– доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) – 78,4%,

– 100% охват педагогов курсовой подготовкой,

– доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью - 100%.

7. Эффективно организовано взаимодействие семьи и МАДОУ в процессе образовательной деятельности:

– доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами составляет 100%.

8. МАДОУ оснащено:

– современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий пребывания детей и ведения образовательного процесса (100%),

– современным интерактивным оборудованием (интерактивные доски, компьютеры для педагогов и детей, другие технические средства обучения),

– игровым оборудованием для реализации работы инновационных площадок «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей» и «Мир головоломок – смарт-тренинг для дошкольников» («Робототехнический набор» и игровой набор «Мир Головоломок»).

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

9. Функционирует сайт детского сада. Ведётся регулярное пополнение банка информационных и научно-методических ресурсов.

10. Созданы официальные страницы учреждения в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале.

11. налажено системное взаимодействие с учреждениями образования,

здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, осуществления коррекционной работы и работы по охране прав детей.

В течение 2022 года мероприятия программы организовывались в соответствии с планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

В настоящее время творческой группой разрабатывается проект Программы развития на 2023-2027 годы.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» Сведения о реализуемых образовательных программах

*Таблица 5*

Название образовательной программы	Сроки освоения программы	Количество групп			Количество воспитанников		
		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад №1 «Жар-птица»	2018 – 2023 г.г.	15	15	15	400	395	396
Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой	2020-2021 уч. год						
	2021-2022 уч. год	1	1	1	15	14	15
	2022-2023 уч. год						
Парциальная программа «Мы живём в России» (авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е.	2020-2021 уч. год						
	2021-2022 уч. год	8	9	9	224	245	243

Осипова)	2022-2023 уч. год						
Парциальная программа Николаевой С.Н. «Юный эколог»	2020-2021 уч. год						
	2021-2022 уч. год	11	12	12	308	331	328
	2022-2023 уч. год						
Программа воспитания МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»	2021-2022 уч. год	-	15	15	-	395	396
	2022-2023 уч. год						

Педагогическим коллективом разработана образовательная программа с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МАДОУ примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. (в соответствии с ФГОС). Образовательная программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы; состоит из обязательной и вариативной части.

Вариативная часть программы сформирована на основе парциальных программ «Мы живём в России» (авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова), «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет. Н.Ю. Куражевой.

#### **Цели программы:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

#### **Задачи:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

#### **Принципы и подходы к реализации программы, сформулированные на основе требований ФГОС:**

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия

взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнёрами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.

6. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов.

В группе компенсирующей направленности логопедическая работа выстроена с учётом примерной адаптированной программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи, то есть одним из основных принципов Программы является принцип природосообразности. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с общим недоразвитием речи и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в



норме.

Кроме того, Программа имеет в своей основе также следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей дошкольников.

На основании ОП МАДОУ педагогами разработаны и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы для каждой возрастной группы. Так же рабочие программы разработаны узкими специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

В МАДОУ разработана «Рабочая программа воспитания на 2021-2024 г.г.» в соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 № 2/21 и на основании Распоряжения Минпросвещения России от 23.08.2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год». Рабочая программа воспитания принята педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021 г.), утверждена заведующим (приказ №161 от 30.08.2021 г.) и реализуется с 01.09.2021 года.

**Уровень освоения образовательной программы  
Май, 2022 г.**

*Таблица 6*

Программа	Образовательная область	Уровень освоения программы, %								
		Высокий			Средний			Низкий		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад №1 «Жар-птица»	Физическое развитие	43%	57%	64%	53%	40%	30%	4%	3%	6%
	Речевое развитие	41%	45%	56%	54%	45%	39%	5%	10%	5%
	Познавательное развитие	47%	50%	61%	49%	44%	35%	4%	6%	4%
	Социально-коммуникативное развитие	56%	59%	65%	41%	38%	32%	3%	3%	3%
	Художественно-эстетическое развитие	38%	43%	60%	56%	47%	37%	6%	10%	3%
	<b>Итого:</b>	<b>45%</b>	<b>51%</b>	<b>61%</b>	<b>51%</b>	<b>43%</b>	<b>35%</b>	<b>4%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Физическое развитие»** показал, что 94% воспитанников овладели программным материалом на высоком и среднем уровне.

Отмечается значительная динамика прироста физических качеств в группах раннего и младшего возраста «Бусинки», «Горошинки» и «Подсолнушки», в старших группах «Королевский замок» и «Остров сокровищ» (высокий уровень физического развития выявлен от 76% до 100% детей). У каждого ребёнка отмечена положительная динамика по развитию моторики и движений. Физическое развитие детей осуществляется как в рамках организованной образовательной деятельности воспитателей и инструктора по физической культуре, так и в режимных моментах и индивидуальной работе – это пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика, релаксационная музыка, оздоровительные игры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики осанки и плоскостопия.

Незначительная положительная динамика прослеживается в группе раннего возраста «Птенчики» и средней группе «Карамельки».

Необходимо продолжать работу во всех группах по развитию физических качеств у детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Анализ освоения программного материала по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** показал, что уровень усвоения материала у большинства детей выше среднего.

Наиболее высокие результаты показали воспитанники 2 младших групп

«Лучики», «Подсолнушки», средней группы «Волшебники» и старшей группы «Остров сокровищ». Результаты освоения программы в указанных группах находятся в диапазоне от 89% до 92% высокого уровня.

В группе раннего возраста «Птенчики» и группе компенсирующей направленности «Умнички» необходимо уделять больше внимания обогащению сюжета игр, общению со взрослыми и сверстниками, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи. У воспитанников подготовительных к школе групп «Веселая компания» и «Изумрудный город» продолжить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге; развитию у детей экологической культуры и привитию моральных, эстетических и духовных ценностей. Важно закреплять трудовые навыки, интерес к трудовым поручениям и труду взрослых.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что 96% воспитанников овладели программным материалом на высоком и среднем уровне.

Значительная динамика в усвоении программного материала по образовательной области прослеживается в группах «Волшебники», «Королевский замок», «Подсолнушки», «Горошинки». Более 80% воспитанников этих групп показали высокий уровень по результатам итогового мониторинга. В группе раннего возраста «Птенчики» и группе компенсирующей направленности «Умнички» необходимо уделить особое внимание формированию у воспитанников целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений и развитию конструктивных навыков.

Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** 95% воспитанников освоили на высоком и среднем уровне. Группы «Горошинки», «Подсолнушки», «Королевский замок», «Везунчики», «Остров сокровищ» усвоили программу по речевому развитию на высоком уровне в диапазоне от 70% до 89%.

В следующем учебном году в группе раннего возраста «Птенчики», средней группе «Звёздная команда» и группе компенсирующей направленности «Умнички» важно продолжать начатую работу по развитию речи, как средства общения и культуры; по обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию звуковой культуры речи, фонематического слуха.

Программный материал по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** 97% воспитанников освоили на высоком и среднем уровне. Превышены средние показатели по результатам итогового мониторинга в группах «Подсолнушки», «Королевский замок», «Везунчики», «Горошинки». На конец учебного года воспитанники этих групп освоили программу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на высоком уровне (от 78% до 89%). С воспитанниками ранних групп «Птенчики», «Бусинки» и подготовительной к школе группы «Весёлая компания» в течение следующего учебного года необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом. Со всеми детьми продолжать работу по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей.

## Мониторинг усвоения программы Май, 2022 год

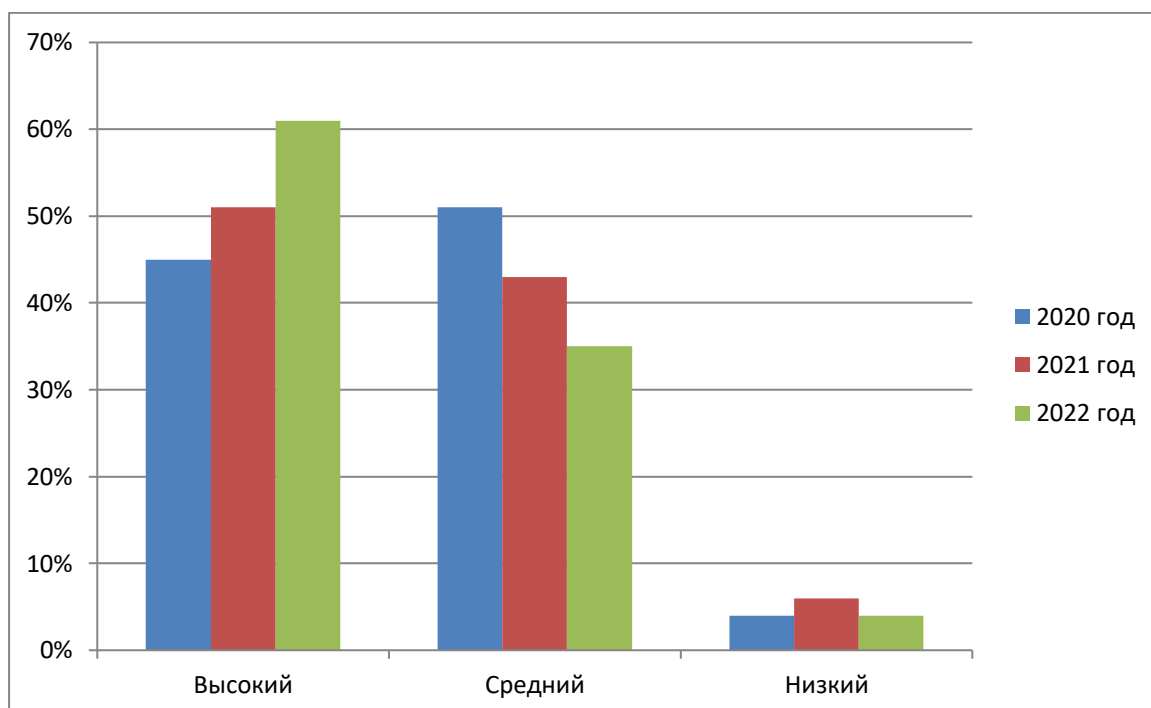


Рисунок 1. Гистограмма сравнительных результатов усвоения программы

В мае 2022 года из подготовительных групп МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» выпущено 69 воспитанников. Из них 61 ребёнок из групп общеразвивающей направленности и 8 детей из группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (речь в норме – 4 ребёнка, со значительным улучшением – 4 ребёнка).

Мониторинг психологической готовности воспитанников к обучению в школе показал, что в результате систематической и целенаправленной работы, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов: мышления, памяти, восприятия, внимания, волевой сферы, проявления у детей творческих способностей.

*Итог обследования: психическое развитие детей соответствует возрастным особенностям и возрастной норме.*

Высокий уровень развития составляет 83 % (57 детей) и средний уровень развития составляет 17 % (12 детей) от общего количества.

Подводя итог, отметим, что содержание ОП МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга образовательная программа в учреждении на протяжении учебного года реализована в полном объеме.

На следующий год необходимо усилить работу, направленную на создание оптимальных условий для речевого и физического развития воспитанников.

### 3.3. Воспитательная работа

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает статус семей: 91% (361 семья) составляют полные семьи, 16% (63 семьи) - многодетные. Уровень образованности: 52% (373 родителя) родителя воспитанников имеют высшее образование, 36 % (259 родителей) – среднее профессиональное образование, 12% (86 родителей) – среднее образование. Социальный статус родителей: служащие – 15% (107 человек), специалисты – 32% (232 чел.), рабочие 30% (213 чел.), руководители 9% (66 чел.), предприниматели 9% (64 чел.), военнослужащие 5% (36 чел.). Родители пенсионеры 0,4% (3 чел.). Инвалидов нет. Материальный уровень семей: 18% (71 семья) - высокий, 74% (293 семьи) - средний, 8% (32 семья) - низкий.

В 2021 году разработана рабочая **Программа воспитания**, которая является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад № 1 «Жар-птица».

#### **Цель Программы:**

- формирование основ базовой культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- развитие социальных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста;
- создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей, через ознакомление с родным краем.

#### **Задачи:**

**Задачи гражданско-патриотического воспитания:** развивать познавательный интерес к изучению родного города, края; формировать представления детей о климато-географических социально-культурных, природных особенностях Алтайского края; обогащать знания детей о культуре, творчестве и традициях русского народа, развивать интерес к событиям прошлого и настоящего; воспитывать у детей бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё; расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края; знакомить с символикой родного города и края; развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру; воспитывать уважение к труду людей, знаменитым землякам, защитникам Родины; учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.

**Задачи нравственного воспитания:** усваивать нормы и ценности, принятые в обществе, воспитывать моральные и нравственные качества ребенка, формировать умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; развивать умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать, уважительно и

доброжелательно относиться к окружающим; формировать готовность детей к совместной деятельности, развивать умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Задачи трудового воспитания: развивать навыки самообслуживания; воспитывать культурно-гигиенические навыки; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; формировать умение ответственно относиться к порученному заданию; формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

**Задачи экологического воспитания:** развивать познавательный интерес к миру природы, побуждать детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе; способствовать формированию системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника; умений и желаний сохранять природу и, при необходимости, оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

**Задачи физического воспитания:** формировать начальные представления о здоровом образе жизни; обеспечить гармоничное физическое развитие; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений; формировать правильную осанку; формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; развивать интерес и любовь к спорту.

В программе отражено содержание направлений работы с семьей по образовательным областям, взаимодействие с социумом и календарный план тематических праздников и событий.

Воспитательный процесс педагоги реализовали через различные виды деятельности: познавательную, трудовую, художественную, спортивно-оздоровительную, ценностно-ориентированную и свободное общение.

В воспитательную работу в течение учебного года были вовлечены учреждения культуры через проведение совместных дистанционных мероприятий, праздников, конкурсов.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **3.4. Дополнительное образование**

В детском саду предоставляются платные услуги, которые удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), интересы воспитанников и организованы с учётом возможностей детского сада. Право на предоставление дополнительных платных услуг определяется Приложением к лицензии о праве на осуществление дополнительной образовательной деятельности на базе МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», Положением об оказании дополнительных платных услуг. Платные услуги оказываются на основе заключенных между Учреждением и

родителями (законными представителями) договоров.

Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» разработана для обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Совместная деятельность проводилась в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. При планировании образовательного процесса предусматривались различные формы обучения: практические занятия (направлены на отработку умений выполнения различных видов деятельности), творческая мастерская (по изготовлению художественных изделий), кружки, студии, секции. Условия набора детей на занятия: принимаются все желающие в соответствии с теми возрастными категориями, на которые рассчитаны программы кружковой деятельности.

**Цель Программы:** обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с интересами личности ребёнка и потребностями родителей (законных представителей).

**Задачи:**

1. Активизировать инновационную деятельность педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», способствующую развитию творческого потенциала и повышению их профессионального уровня.

2. Создать условия для психофизического, эмоционального и интеллектуального развития обучающихся средствами дополнительного образования.

3. Обеспечить решение задач нравственного, эстетического, интеллектуального, физического развития, как механизма формирования инициативного, самостоятельного и ответственного ребёнка.

4. Разработать содержание дополнительного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обучающихся.

5. Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность по Программе осуществлялась по следующим направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

В 2021-2022 учебном году 286 воспитанников получали платные услуги, что составляет 72% от общего количества детей в МАДОУ.

В 2022 г. в детском саду функционировали следующие платные дополнительные услуги:

## Виды дополнительных услуг

Таблица 7

п/п	Наименование дополнительных услуг	Содержание дополнительной услуги
<b><i>Художественная направленность</i></b>		
1	«Арт-студия Мадам Кляксы»	развитие творческих способностей, фантазии, воображения детей на основе формирования начальных знаний, умений и навыков в рисовании
2	«Глиняная игрушка»	развитие навыка первичной скульптурной работы с глиной
3	«Вокальная группа»	развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции
<b><i>Физкультурно – спортивная направленность</i></b>		
4	«Гимнастика»	обучение основам художественной гимнастики; развитие координации, пластики, гибкости, силы и выносливости
5	«Азбука здоровья»	укрепление здоровья обучающихся через овладение основами техники разнообразных физических упражнений
6	Оздоровительная услуга «Соляная пещера»	курс обезопасит малыша от заболевания гриппом и ОРВИ, и эффективно укрепит детский иммунитет
<b><i>Социально – педагогическая направленность</i></b>		
7	«Школа успеха»	развитие у дошкольников логико-математических представлений, элементарных навыков алгоритмического мышления, умения производить различные мыслительные операции
8	«Логопункт»	обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
9	«Играй и развивайся»	формирование у детей восприятие отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, пространства, времени, движений, особых свойств
10	«Подготовка к школе»	развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению
11	«Читаю сам»	обучение детей слитному чтению слогов, слов
12	«Шахматное королевство»	развитие у дошкольников логического мышления, умения рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, анализировать, делать выводы, умозаключения.
13	День рождения в кругу друзей (разовое развлечение)	организация праздника именинникам; создание положительной эмоциональной атмосферы посредством использования разнообразных музыкальных материалов, театрализации и игровых приёмов
14	Развивающие игры В.В. Воскобовича	развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность; формирование у детей сенсорных представлений,



		конструктивных навыков, умения ориентироваться в пространстве
<i>Техническая направленность</i>		
15	«Робототехника LEGO WeDo»	формирование элементарных представлений о робототехнике, умений конструирования, моделирования и программирования роботов с помощью конструктора LEGO WeDo.

В МАДОУ имеются помещения для осуществления дополнительной деятельности: изолированные физкультурный и музыкальный залы, изостудия, сенсорно-моторная студия, логопедический кабинет, кабинет Монтессори, кабинет робототехники и научная студия.

Помещения, предназначенные для дополнительного образования, оснащены современным оборудованием, дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту детей, а также методическими пособиями.

Дополнительная общеразвивающая программа расширяет и углубляет основное образовательное содержание и позволяет каждому воспитаннику МАДОУ выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ проводится 1 раз в квартал на основе анкетирования родителей воспитанников. Анализируя данные опроса родителей за 12 месяцев 2022 года, удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ составляет 100%. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги составляет 100%. В опросе принимали участие 56 родителей (законных представителей) воспитанников от 1 года до 3-х лет. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 56 чел. (100%), не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг - нет. Из 271 родителей (законных представителей) воспитанников от 3-х до 8 лет удовлетворены качеством предоставляемых услуг - 271 чел. (100%), не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг - нет.

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в МАДОУ действует официальный сайт. В течение 2022 года проводились родительские собрания, осуществлялось информирование посредством мессенджера WhatsApp по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ также были организованы выставки и конкурсы работ, изготовленных воспитанниками совместно с родителями (законными представителями).

Функционирует комиссия по урегулированию споров, в которую каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой. За истекший год обращений в комиссию не было.

На главной странице официального сайта создана вкладка, где родители могут написать обращение, жалобу или вопрос на любую, волнующую их тему.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиях, созданных в ДОУ для разностороннего развития детей.

**Вывод:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Проектирование образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Учебный план МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2) и определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», разработанной на основе: Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО; Программы Н. В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть Программы занимает более 60%, а вариативная – менее 40%.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников.

При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ воспитательно-образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности; деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время организованной образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки,

включая занятия по физическому развитию, составляет:

- в 1 младшей группе (дети 3-го года жизни) – 10 раз по 10 минут;
- во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – 11 раз по 15 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 11 раз по 20 минут;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 13 раз по 25 минут;
- в подготовительной логопедической группе (дети 7-го года жизни) – 15 раз по 25 минут;
- в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 14 раз по 30 минут.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут 1,5 часа соответственно. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-его года жизни – не более 10 минут, детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни — не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2—3 раз в неделю. Ее продолжительность не более 25—30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей

В середине учебного года (с 1 по 8 января) для воспитанников организуются каникулы. В период летних каникул (с 1 июня по 31 августа) проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

1. программа «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой (с 4 до 7 лет) по гражданско-патриотическому воспитанию;

2. программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» (от 3 до 7 лет) по экологическому воспитанию;

3. программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет. Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик».

Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»; парциальные программы «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой и «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. дополняют содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Парциальные программы «Юный эколог» и «Мы живём в России» реализуются в соответствии с циклограммой деятельности воспитателя, через совместную деятельность взрослых и детей, организованную в режимных моментах. Парциальная программа «Цветик-семицветик» реализуется в процессе подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с утверждённым расписанием.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, игровая и конструктивно-модельная деятельность) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Познавательно-исследовательская деятельность и познавательная деятельность детей в центрах развития вынесены в блок - самостоятельная деятельность детей. Гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика представлены в блоке – оздоровительная работа.

**В подготовительной логопедической группе для детей с ОНР** проводится в неделю 15 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 - 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена подгрупповая Организованная образовательная деятельность и индивидуальные занятия с педагогом-психологом и совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах по экологическому и гражданско-патриотическому воспитанию для детей с ОНР.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен баланс свободного времени и времени организованной образовательной деятельности.

Формы организации организованной образовательной деятельности: подгрупповые, фронтальные.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении - одна из главных функций управления процессом реализации образовательной программы дошкольного образования - отражает различные формы

организации деятельности взрослых и детей.

Обязательной педагогической документацией воспитателя является план работы с детьми.

Календарно-тематические планы по группам отвечают определенным требованиям:

- основываются на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- строятся с учётом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- учитывают принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Вывод:** В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД.

При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки на детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

### **Сведения о выпускниках**

#### **2021-2022 учебного года**

*Таблица 8*

Показатели	Кол-во детей
1. Общее кол-во выпускников	69
1.1. группы общеразвивающей направленности	61
1.2. группа компенсирующей направленности	8
2. Обучаются в 1 классе в общеобразовательных	69

учреждениях города	
2.1. МБОУ "Гимназия №3"	2
2.2. МБОУ "Лицей "Эрудит"	19
2.3. МБОУ «Лицей № 6»	1
2.4. МБОУ "Гимназия №8"	1
2.5. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 13"	21
2.6. МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	24
2.7. МБОУ "СОШ №1"	1

### Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 37 педагогов (в том числе – 27 воспитателей). Из них с высшим образованием – 51,4% педагогов (19 человек, из них 12 воспитателей), со средним специальным – 48,6% (18 человек). Заочно обучались в высших специальных учебных заведениях 8,1% педагогов (3 человека). Сравнительные результаты образования педагогов МАДОУ представлены на Рисунке 2.

#### Распределение педагогов по образованию

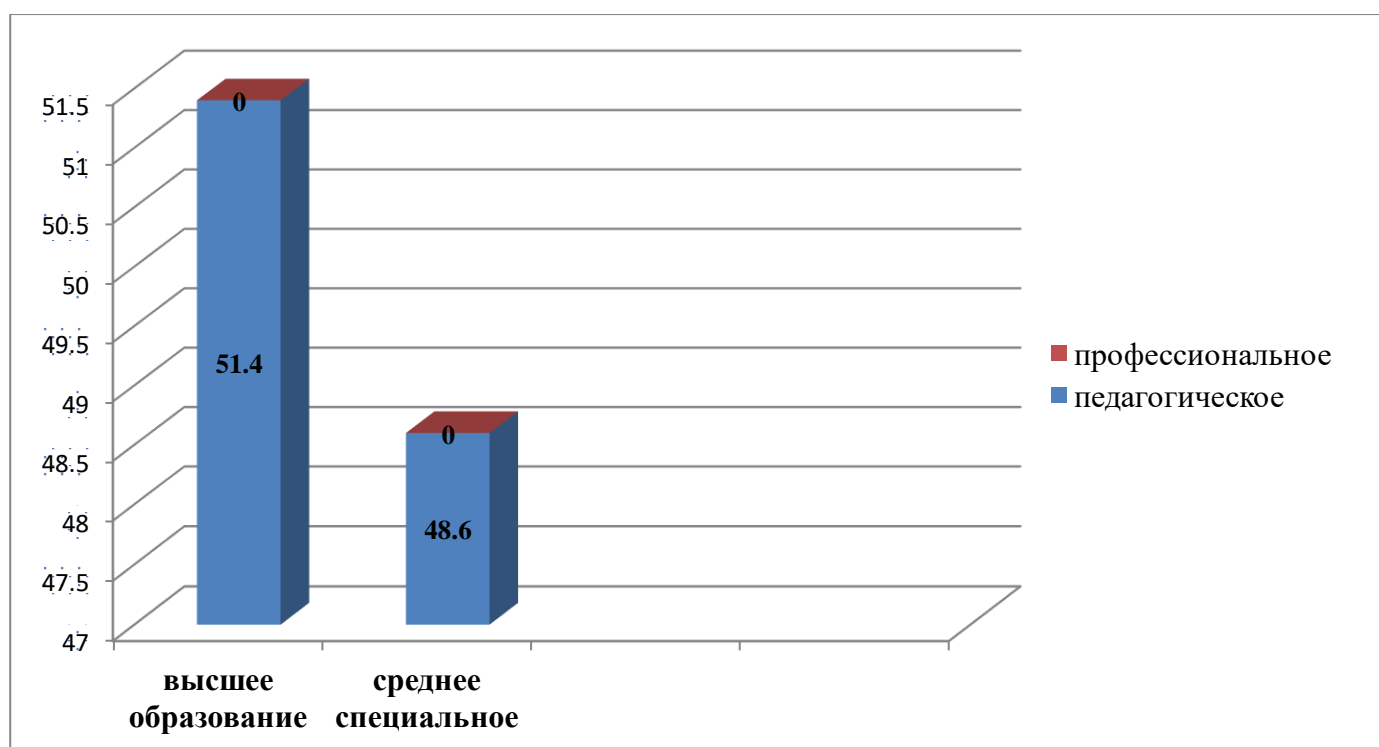


Рисунок 2. Гистограмма сравнительных результатов показателей образования педагогов МАДОУ

Педагогическими кадрами учреждение обеспечено на 100%. Вакансий педагогических работников – нет.

Данные по кадровому обеспечению представлены в Таблицах 9, 10, 11, 12.

## Распределение педагогов по результатам аттестации

Таблица 9

Квалификационная категория	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
первая	19	65,5%
высшая	10	34,5%

## Распределение педагогов по стажу работы

Таблица 10

Стаж педагогический	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
до 5 лет	4	10,8%
от 5 до 10 лет	11	29,7%
от 10 до 15 лет	8	21,7%
от 15 до 30 лет	9	24,3%
от 30 и выше	5	13,5%

## Распределение педагогов по возрасту

Таблица 11

Возраст	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
до 25 лет	0	0%
от 25 до 30 лет	7	18,9%
от 30 до 35 лет	4	10,8%
от 35 до 45 лет	9	24,3%
от 45 до 55 лет	9	24,3%
старше 55 лет	8	21,7%

*Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.*

## Сведения о количестве педагогов, награжденных грамотами

Таблица 12

Уровень	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
Городской	7	18,9%
Краевой	3	8,1%
Министерский	3	8,1%

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» созданы необходимые условия для непрерывного профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 3 года. В соответствии с графиком повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, педагоги проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

После прохождения краткосрочных курсов повышение квалификации в методическом кабинете находятся копии документов. На официальном сайте детского сада во вкладке «Повышение квалификации» размещены итоговые

проекты педагогов. Данные о повышении квалификации педагогами в 2022 году представлены в Таблице 13.

### Курсы повышения квалификации

Таблица 13

№	Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
1	АНОДПО Институт образовательных технологий, 2022, 24 ч. «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	3
2	ООО Инфоурок, 2022, 72 ч. «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	8
3	ООО «Инфоурок», 2022, 72 ч. «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	3
4	АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере» программа «Психологическое сопровождение и поддержка в кризисных и посткризисных ситуациях. Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях», 2022г, 176 часов	1

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников, проводились Педагогические советы, на которых педагоги представляли итоговые проекты, разработанные во время прохождения курсов повышения квалификации.

Аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком аттестации педагогических кадров и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников. Данные планы-графики утверждены заведующим МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

78,4% педагогических работников прошли процедуру аттестации (29 человек, из них 21 воспитатель).

В 2022 году аттестованы 9 педагогических работников, из них: 5 - на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию. Показатели профессионального роста педагогов представлены в Таблице 14.

### Показатели профессионального роста педагогов

Таблица 14

Всего педагогов	Курсы повышения квалификации (2022 год)	Профессиональная переподготовка	Аттестовано в 2022 году			Получают образование в высших учебных заведениях
			Квалификационная категория			
			высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
37	15	3	9	4	0	3



Сравнительные результаты изменения показателей профессионального роста педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» представлены на Рисунке 3.

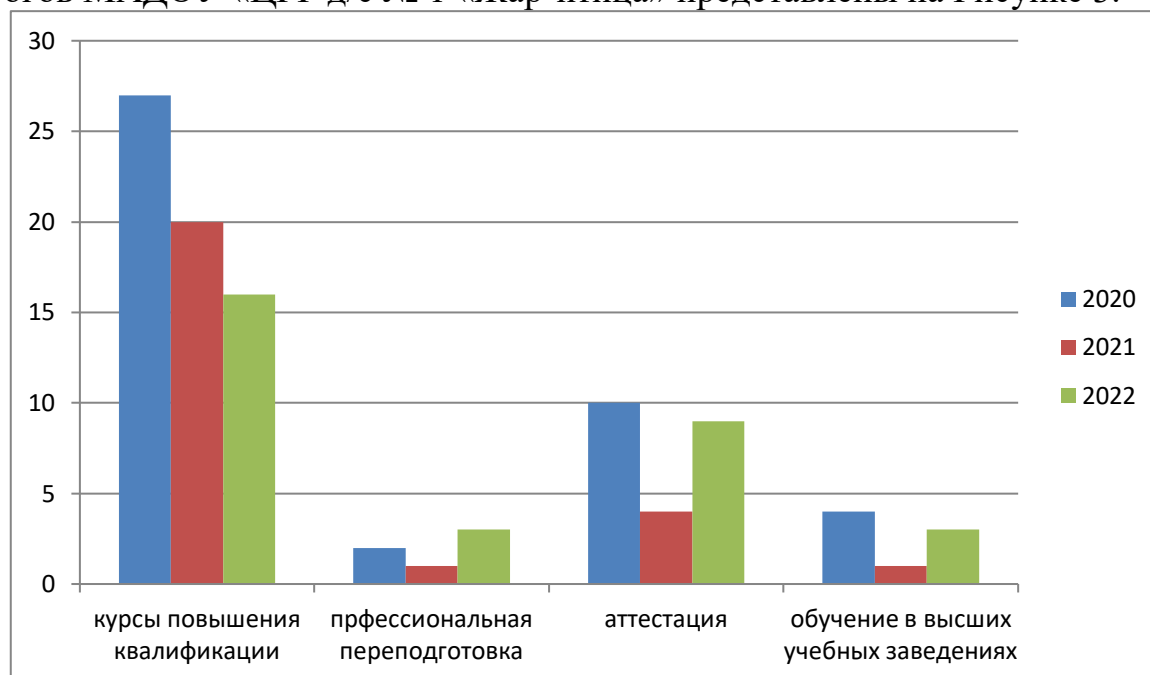


Рисунок 3. Гистограмма сравнительных результатов показателей изменения профессионального роста педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»

С целью повышения профессионального мастерства, и решая проблему обмена передовым педагогическим опытом, в течение учебного года педагоги МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» принимали участие в конкурсах разного уровня: Достижения педагогов за 2022 год представлены в Таблице 15.

### Достижения педагогов за 2022 год

Таблица 15

Городской уровень			
Название конкурса	педагог и (чел.)		
	участие	призеры	1 место
Городской конкурс «Мы рисуем профсоюз»	2	-	-
Городской конкурс творческого рисунка «Рубцовск – мой город родной», посвященный 130-летию основания города, номинация «Литературное творчество»	-	1	-
Фестиваль «Зимняя сказка»	-	5	1
Епархиальный конкурс детского художественного творчества «Мы славим праздник Рождества»	-	-	1

Городской конкурс-фестиваль творческого рисунка «Это всё о нём, о городе моём»	-	1	-
Муниципальный фестиваль «Ярмарка педагогических идей - 2022»	1	-	-
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>			
Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022»	-	1	-
Региональный профессиональный конкурс методических разработок «ПИН-КОД успешности: открытое пространство»	1	-	-
<b>Российский уровень</b>			
I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	-	-	2

В 2022 году детскому саду был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по двум направлениям: «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей»; «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

Результат за 2022 учебный год:

*«МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»:*

- повышение квалификации педагогов по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», в объеме 24 ч. в АНО ДПО «Институте образовательных технологий»;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми материалами «МИР ГОЛОВОЛОМОК»;
- проведение городских семинаров-практикумов в рамках ММО по теме «Технология организации смарт - тренинга», «Головоломка, как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников»;
- проведение детско-взрослых интеллектуальных соревнований «Умники и умнички» среди воспитанников и родителей (законных представителей) МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

*«Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»*

- апробация парциальной программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;
- повышение квалификации педагогов по теме «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир», в объеме 72 ч. в АНО ДПО «Институте образовательных технологий»;
- участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятиях по использованию материалов УМК в образовательной деятельности МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»;
- материально-техническое наполнение образовательной среды МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир;
- проведение семинара-практикума по теме «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности».

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в IV Международной научно-практической конференции «Современная дефектология: междисциплинарный подход к теоретическим и практическим проблемам нарушений развития у детей». Представлен опыт работы по теме «Использование нейропсихологического подхода в логопедической работе по коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»;
- в федеральном проекте «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей посещающих дошкольные образовательные организации»;
- в региональной школе сообщества «Дошколка Алтай». Представлен опыт работы по теме «Игровое оборудование для развития общей и мелкой моторики у детей раннего возраста»;
- в работе муниципального методического объединения: на базе «МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» 6 октября 2022 г. выступление по теме «Развитие любознательности и интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр-головоломок»; ММО на базе «МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» 6 декабря 2022 г. выступление по теме «Ознакомление дошкольников с профессиями через разные методы и формы работы с детьми»; на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» 09 сентября 2022 г. выступление по теме «Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ОНР».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду работают педагоги, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. С целью оказания методической помощи молодым и/или испытывающим трудности педагогам в повышении профессиональной

компетенции, приобщения молодых и/или испытывающих трудности педагогов к жизни педагогического коллектива, ориентирования на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками, повышения качества воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» разработано Положение о наставничестве. Для систематизации работы педагогом-наставником составляется перспективный план взаимодействия с молодым и/или испытывающим трудности педагогом, ведётся тетрадь взаимодействия, где отражаются: посещения у молодого и/или испытывающего трудности педагога мероприятия и их анализ, также формируется методическая папка. В результате работы повысился профессиональный уровень следующих педагогов: Березикова С. Е. (наставник Шуляк С.Г.) Сорокина М.В. (наставник Добровольская И.Б.), Тиняева Л.И. (наставник Руденко О.В.).

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица». По результатам итоговой диагностики педагогов были выявлены следующие основные проблемы:

- организация с воспитанниками подвижных игр (молодые и испытывающие трудности педагоги – Березикова С.Е., Сорокина М.В.);
- развитие интеллектуальных способностей через игровую деятельность (молодые и испытывающие трудности педагоги – Казанцева Н.Е., Писаренко О.В., Тиняева Л.И.)

По данным направлениям педагогам будет оказана консультативная помощь в 2022-2023 учебном году.

МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» укомплектован педагогическими кадрами полностью. Соотношение педагогический работник/воспитанник составляет 37/396. В соответствии с годовым планом работы и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников, проводились Педагогические советы, педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры основной образовательной деятельности, консультирование (индивидуальное и групповое, плановое и по запросу педагогов (в очном и дистанционном формате), обмен опытом, аналитический обзор новинок методической литературы и изучение нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания.

Сотрудники МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» в 2022 году награждены:

- Почётной грамотой администрации города Рубцовска Алтайского края – 2 чел.
- Благодарственным письмом Главы города Рубцовска – 2 чел.

В целях обеспечения требований охраны труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, сохранения здоровья работников разработаны: Положение о порядке расследования и учета микротравм работников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»; Положение о системе управления охраной труда; Положение об административно-общественном контроле по охране труда; Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», о порядке

обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников; Положение о комиссии по идентификации опасностей, оценки и управлению профессиональными рисками МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

**Вывод:** В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» соблюдаются требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и требования к профессиональному стандарту «Педагог».

100% педагогов имеют базовое педагогическое образование, своевременно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации. Кадровый состав имеет необходимую профессиональную подготовку для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении работает педагогический коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Следует активно вовлекать в работу муниципальных методических объединений педагогов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции; рекомендовать педагогам участвовать в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта; привлекать к участию методической работы, направленной на повышение качества образования.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В настоящее время в педагогическом коллективе детского сада отмечается тенденция повышения качества профессиональной деятельности. Педагоги успешно участвуют в конкурсах разных уровней, проявляют активность в методической работе.

Огромное значение в этой ситуации имеет методическая работа, проводимая в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», которая является действующей силой в повышении профессиональной компетентности воспитателей, помогая им осваивать современные достижения науки и практики, поддерживать инициативу и активность.

Руководство методической работой осуществляют старшие воспитатели Кузьменко О.П. и Питайкина О.В. При выборе форм и методов старшие воспитатели руководствуются:

- целями и задачами МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»;
- количественным и качественным составом коллектива;
- особенностями воспитательно-образовательного процесса;
- материальными, морально-психологическими условиями в коллективе;
- реальными возможностями;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

Цели методической работы:

- обеспечение качества воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»;
- создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.

Данные цели реализовались в 2022 года через комплексный и творческий процесс, в котором осуществлялось практическое и теоретическое обучение педагогов методам и приемам работы с воспитанниками и родителями (законными представителями). В течение года проводились консультации-практикумы, педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, педагогические советы, обмен опытом, аналитический обзор новинок методической литературы и изучение нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания; педагоги принимали участие в работе муниципальных методических объединений, в различных дистанционных конкурсах.

В 2022 году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования развивающей предметно-пространственной среды, содержащей инновационные базисные компоненты, для организации сюжетно-ролевой игры.

2. Повышения уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках внедрения инновационных площадок: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде Пиктомир» и «Мир Головоломок смарт-тренинг для дошкольников».

4. Внедрение и реализация Программы воспитания с целью развития личности дошкольников, создания условий для их самоопределения и социализации.

Информация о методических мероприятиях, тематика которых посвящена решению поставленных задач, представлена в Таблице 16.

### **Информация о методических мероприятиях, тематика которых посвящена решению поставленных задач**

*Таблица 16*

№	Тематика совещания	Срок проведения
<b>Задача: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования развивающей предметно-пространственной среды, содержащей инновационные базисные компоненты, для организации сюжетно-ролевой игры.</b>		
1	Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра – творческая деятельность детей»	Январь 2022 г.
2	Круглый стол «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог?»	Январь 2022 г.
3	Открытый показ сюжетно-ролевых игр в средней и подготовительной к школе группе	Февраль, 2021 г.
4	Тематический контроль «Организация условий для сюжетно-ролевой игры в ДОУ»	Февраль 2022 г.
5	Педагогический совет по теме: «Стратегия педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры в ДОУ».	Февраль, 2022 г.
<b>Задача: внедрение и реализация Программы воспитания с целью развития личности дошкольников, создания условий для их самоопределения и социализации.</b>		
1	Круглый стол «Программа воспитания в ДОУ: вопросы и	Апрель, 2022 г.

	ответы»»»	
<b>Задача: повышения уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.</b>		
1	Оперативный контроль «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», раздел «Формирование основ безопасности»	Сентябрь, 2022
2	Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности»	Октябрь, 2022
3	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя»	Октябрь, 2022
4	Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Октябрь, 2022
5	Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ».	Ноябрь, 2022
6	Педагогический совет по теме: «Сохранение и укрепление здоровья детей»	Ноябрь, 2022
<b>Задача: повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках внедрения инновационных площадок: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде Пиктомир» и «Мир Головоломок смарт-тренинг для дошкольников».</b>		
1	Консультация для воспитателей «Методы и технологии развития интеллектуальной сферы дошкольников».	Ноябрь, 2022
2	Семинары-практикумы: – «Технология организации смарт - тренинга». – «Головоломка, как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников».	Ноябрь-декабрь, 2022

По результатам запланированных методических мероприятий была разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая инновационную деятельность:

- заключено двухстороннее соглашение о сотрудничестве с «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» по реализации инновационной деятельности;
- Положение об инновационной деятельности;
- План деятельности инновационной площадки на 2022-2023 учебный год;
- Положение о творческой группе по реализации инновационной деятельности на базе МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» имеется документация по осуществлению методической работы с педагогами:

- протоколы педагогических советов, семинаров;
- итоговые проекты по курсовой переподготовке;
- материалы выступлений педагогов;

– конспекты открытых просмотров организованной образовательной деятельности.

Педагогами МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование образовательно-воспитательного процесса. Также в течение этого года велась работа по разработке дополнительной общеразвивающей программе «Логика». Данную программу мы планируем начать реализовывать со следующего учебного года.

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» библиотека является составной частью методической службы. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Информационное обеспечение МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 9 компьютеров, 13 ноутбуков, 3 принтера, 7 проекторов, 14 телевизоров;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 5 дисков. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) - 150.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** анализ кадрового состава позволил выстраивать методическую работу в детском саду дифференцированно, при этом учитывать категории педагогических специалистов, уровень образования, педагогический стаж и стаж в занимаемой должности.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в следующем учебном году особое внимание следует уделить решению следующих проблем:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования предметно-пространственной среды;
- обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ и т.д.;



– для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» продолжать подборку онлайн-ресурсов и разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

### Раздел 8. Информационное обеспечение

С целью эффективного наглядного сопровождения воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» используются ИКТ и ТСО. Информация о технических средствах представлена в Таблице 17.

#### Технические средства

Таблица 17

наименование	количество
Компьютер	9
Ноутбук	13
Телевизор	14
Музыкальный центр	17
Акустическая установка	1
Интерактивная доска	4
Проектор	7
Принтер, ксерокс	7
Цветной принтер	1
Радиосистема с микрофонами	2
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1
Программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало»	1

Имеющееся в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, фото и видеоматериалы;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Для совершенствования физических навыков, развития мышления, воображения, памяти и внимания приобрели в спортивный зал скалодром.

Для проведения коррекционных занятий с дошкольниками учителем-логопедом приобрели дополнительное оборудование в логопедический кабинет – программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало», которое позволит скорректировать дефекты речи, пополнить словарный запас ребенка и закрепить пройденный материал.

Для оказания дополнительной услуги по развитию интеллектуальных способностей ребенка в кабинет «Монтессори» приобрели коврограф Воскобовича.

Для создания мультфильмов, в детском саду была организована анимационная студия. Для этого мы приобрели Сиреневую мультстудию Kids Animation.

Фонд учебно-методической и художественной детской литературы располагается в методическом кабинете, в музыкальном зале, в спортивном зале, в кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда и в групповых помещениях. Для реализации образовательной программы МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» и дополнительной общеразвивающей программы имеется: методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии для чтения и др.), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с рабочими программами педагогов.

Методический фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Педагоги имеют свободный доступ к учебно-методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

Оформлена электронная подписка на периодические издания:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Есть доступ к сети Интернет и электронная почта, сайт МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица». Информация о деятельности МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада. Сайт детского сада соответствует установленным требованиям. Материалы сайта периодически обновляются.

**Вывод:** информационное обеспечение детского сада соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

С целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, педагогам необходимо шире использовать официальный сайт МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» созданы условия для безопасного, эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и оздоровления.

Территория МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» размещена внутри квартала (жилых построек), в пределах пешеходной доступности. По периметру территория детского сада ограждена забором из металлической сетки на металлических столбах, общей протяженностью 494,7 метров, высота 2 м. Ограждение не имеет повреждений.

Территория вокруг здания имеет асфальтовое покрытие. Предусмотрены тротуары, дорожки к прогулочным участкам, которые имеют минимальное количество пересечений с транспортными коммуникациями.

Освещение здания и территории осуществляется по всему периметру в тёмное время суток: 24 светильника по периметру здания, 18 опор на территории детского сада.

Для каждой группы имеется участок, оборудованный теневым навесом. Современное оборудование, размещённое на игровых площадках, изготовлено ЗАО «Ксил», имеет паспорта и сертификаты соответствия, соответствует требованиям ГОСТа и возрастным особенностям детей и безопасно при эксплуатации.

Для занятий на свежем воздухе оборудована спортивная площадка и футбольное поле (с воротами для игры в футбол и сеткой для волейбола).

На спортивной площадке размещены:

- дорожка «Змейка»
- детский спортивный комплекс
- спортивный комплекс «Мостики с переправой»
- стенки для метания
- яма для прыжков в длину.

Оборудование спортивной площадки изготовлено ЗАО «Ксил», имеет паспорта и сертификаты соответствия, установлено в соответствии с требованиями производителя, их состояние соответствует требованиям безопасности. Спортивная площадка покрыта резиновым покрытием, которое обладает великолепными амортизирующими свойствами и является безопасной для активных игр и занятий спортом наших детей.

На территории так же имеются:

- сельский дворик с декоративными фигурами жителей деревни, домашних животных и птиц, деревянных конструкций в виде колодца и мельницы;
- разбит огород, на котором воспитанники высадили овощи;
- метеоплощадка с солнечными часами, дождемером, ветровым рукавом, флюгером и другими атрибутами;
- автогородок со стационарными знаками, светофорами, макетами городской инфраструктуры (магазин, автозаправочная станция, пост ДПС, остановка);
- альпийская горка.

Украшают территорию и создают уют декоративные фигуры:

- стилизованная фигура Жар-птицы
- композиция в виде бабочек из цветного стекла
- персонажи из басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»
- кованный мостик, над голубой цветочной рекой

- металлические садовые фигуры
- декоративные фигуры животных жарких стран
- садовый фонтан
- декоративные крышки для люков
- садовые скульптуры.

В учреждении созданы все условия для качественного пребывания детей и для организации воспитательно-образовательного процесса: все групповые комнаты оснащены современной мебелью для детей, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям; игровой мебелью, игровыми пособиями.

Спортивный зал оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, оказания дополнительных платных услуг, праздников, развлечений и соревнований.

Музыкальный зал с богатой аудиотекой, коллекцией детских и взрослых музыкальных инструментов, игрушек, современной музыкальной аппаратурой и средствами технического обучения нового поколения.

В детском саду имеются помещения различной направленности, оснащенные с современными требованиями: кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, комната Монтессори, кабинет робототехники, кабинет изобразительности, соляная пещера.

Администрацией МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» уделялось внимание укреплению материально-технической базы и обеспечению учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» провел текущий ремонт физкультурного зала.

В течение 2022 года приобретены:

- настольно-печатные дидактические игры по образовательным областям;
- игровое оборудование;
- телевизоры;
- информационные стенды.

Информация о материально-технической базе представлена в Таблице 18.

### Материально-техническая база

*Таблица 18*

Наименование	Наличие
<b>1.1. Типовая характеристика здания</b>	
Здание (относится к первой группе капитальности административного назначения):	1
- год постройки	2014 г.
- общая площадь	4560,9 м <sup>2</sup>
- этажность	2-
- наличие подвалов	хэтажное
- проектная наполняемость	да 330 детей

<p align="center"><b>1.2. Помещения МАДОУ, в том числе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповой блок</li> <li>- групповая комната</li> <li>- спальня</li> <li>- раздевалка</li> <li>- буфетная</li> <li>- детский туалет</li> <li>- туалет для сотрудников</li> <li>- музыкальный зал</li> <li>- физкультурный зал</li> <li>- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)</li> <li>- изостудия</li> <li>- логопедический кабинет</li> <li>- центр Монтессори</li> <li>- кабинет робототехники и научная студия</li> </ul>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>18</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p align="center"><b>1.3. Комплексование и гибкое зонирование предметно-игровой среды МАДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая зона</li> <li>- зона организации непосредственно образовательной деятельности</li> <li>- музыкальная зона</li> <li>- театральная зона</li> <li>- литературная зона</li> <li>- спортивно-оздоровительная зона</li> <li>- зона уединения</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
<p align="center"><b>1.4. Методические помещения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет</li> </ul>	<p>1</p>
<p align="center"><b>1.5. Административные, служебные, вспомогательные помещения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет заведующего</li> <li>- кабинет секретаря, делопроизводителя</li> <li>- кабинет заместителя заведующего по АХР</li> <li>- инвентаризационная музыкального и физкультурного залов</li> <li>- кабинет инженера по охране труда и технике безопасности</li> <li>- кабинет кастелянши</li> <li>- кладовая</li> <li>- прачечная</li> <li>- гладильная</li> <li>- кабинет кладовщика</li> <li>- бельевая</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p align="center"><b>1.6. Медицинский блок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский кабинет</li> <li>- процедурный кабинет</li> <li>- приёмная</li> <li>- комната для приготовления дезраствора</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p align="center"><b>1.7. Помещения по организации питания – пищеблок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загрузочная</li> <li>- цех первичной обработки овощей</li> <li>- овощной цех</li> <li>- мясо-рыбный цех</li> <li>- мучной цех</li> <li>- горячий цех</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

- холодный цех	1
- раздаточная	1
- кладовая	1
- моечная кухонной посуды	1
<b>2. Санитарно-гигиеническое обеспечение:</b>	
2.1. Система отопления: - централизованное	Да
2.2. Система вентиляции: - общеобменная	Да
- принудительная	Да
- приточно-вытяжная	Да
2.3. Система водоснабжения: - городской водопровод	Да
2.4. Система очистки: - общая канализация	Да
2.5. Система освещения: - наличие электрозащиты, заземления, осветительной силовой электросети	Да
2.6. Система пожарозащиты: - автоматическая пожарная сигнализация	Да
- наличие средств пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава)	Да
<b>3.1. Участки, общая площадь:</b>	
- участки возрастных групп	2440м <sup>2</sup>
- спортивная площадка	256 м <sup>2</sup>
- футбольное (баскетбольное) поле	252 м <sup>2</sup>
- сад	-
- огород	-
- цветник	6
- зонирование территории	15
- площадка ПДД	1
- овощехранилище	1
<b>3.2. Транспорт, всего единиц</b>	
	нет
<b>3.3. Помещения, сдаваемые в аренду</b>	
	нет
<b>4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса:</b>	
- компьютер	9
- ноутбук	13
- принтер	1
- 3 в 1 (ксерокс, принтер, сканер)	7
- интерактивная доска	5
- доска маркерная магнитная	19
- доска – флипчарт магнитно-маркетная передвижная	2
- проектор	7
- экран	6
- телевизор	14
- музыкальный центр	19
- акустическая система	1
- цифровое пианино	1
- видеокамера	1
- фотоаппарат	1

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников:

- разработан Паспорт безопасности;
- установлена кнопка экстренного вызова полиции. Услуги по осуществлению контроля за каналом передачи тревожного извещения из зданий, сооружений, помещений и экстренное направление группы задержания для принятия мер к задержанию лиц, создающих угрозу хищения, повреждения, уничтожения имущества, при получении на пульт централизованного наблюдения сигналов тревожного извещения от МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю». Договор №035/743 от 01.01.2022 г. «Об экстренном вызове группы задержания средствами тревожной сигнализации»;
- установлены средства пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание с ООО «Консиб» от 01.01.2022 № 214;
- проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса была четко спланирована, разработаны и реализованы планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Издавались приказы, работала комиссия по охране труда, были назначены ответственные по пожарной безопасности и в случае ЧС.

**Вывод:** в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Инфраструктура дошкольной образовательной организации отличается комфортностью и эргономичностью, обеспечивает все необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица».

Для поддержки у воспитанников интереса к образовательной деятельности, в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» разработано Положение об организации и проведении внутриучрежденческого контроля с целью повышения качества и эффективности деятельности детского сада. Функционирование

внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством оперативных, тематических, персональных и фронтальных проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляли заведующий, старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР, фельдшер, специалист по охране труда. Приказом заведующего утверждался состав мониторинговой группы из числа руководящих, педагогических работников, представителей общественности и иных работников.

Контроль проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- организация методической работы;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводилась до работников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в течение 3 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета. По результатам контрольных мероприятий заведующий издавал приказ, в котором указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

В 2022 году было проведено 2 тематического контроля.

Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ» показал, что в детском саду создан оптимальный психологический климат. Режим дня рационален, предусмотрено достаточно времени для свободного общения и деятельности воспитанников. Воспитанники охотно посещают детский сад, с удовольствием принимают участие в коллективной деятельности. В «свободное» время воспитанники достаточно быстро объединяются для совместных игр. В воспитательно-образовательном процессе наблюдается взаимосвязь воспитателя и воспитанников. Педагоги тяготеют к партнерскому стилю общения. Педагоги при общении с воспитанниками проявляют уважение к личности каждого ребенка, поощряют взаимопомощь, самостоятельность при выполнении заданий. В процессе как организованной, так и свободной деятельности взрослые обращаются к воспитанникам по имени, ласково. Педагоги формируют у воспитанников положительное отношение к сверстникам, привлекают их внимание к эмоциональному состоянию друг друга, поощряют проявление сочувствия и



сопереживания. Из беседы с воспитанниками выяснилось, что они проявляют явные признаки симпатии в отношении друг друга и к воспитателям.

Во время организации проведения подвижных игр и спортивных упражнений педагоги учитывали возрастные особенности воспитанников. Организация двигательной активности в группе построена методически грамотно, воспитанники ощущают психологический комфорт и удовлетворенность от двигательной деятельности.

Для проведения закаливающих процедур педагоги используют: босохождение по массажным дорожкам, воздушные ванны.

Организация развивающей предметно-пространственной среды по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников построена с учетом возрастных различий воспитанников. Групповое пространство безопасно для детей, соответствует всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования. В каждой группе организован центр физического развития, который оснащен разнообразным спортивным оборудованием, в том числе нестандартным, что способствует развитию самостоятельной двигательной и творческой активности воспитанников.

В каждой группе имеются в наличии картотеки подвижных игр, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, физкультминуток. Для организации игровой деятельности во время прогулки в каждой группе имеется выносной материал: лопатки, ледянки, клюшки, детские саночки и т.д.

Приобщение семьи к физкультурно-оздоровительной работе происходит через консультации, памятки по физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников. Оформление консультаций не соответствует методическим требованиям. Анализ наглядного материала для родителей (законных представителей) по данной проблеме позволяет сделать вывод: во всех возрастных группах наглядная информация находится в доступном месте, через которую оказывается разносторонняя помощь семьям воспитанников.

В календарном плане по воспитательно-образовательной работе отражена работа с родителями по физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ организованной образовательной деятельности показал следующее: дети средней, старшей и подготовительной к школе группы посещают занятие в специальной спортивной форме, обувь и одежда соответствуют температурному режиму в спортивном зале. У педагогов имеется план проведения занятия, который соответствует требованиям. Во время выполнения упражнений педагоги строго следят за техникой безопасности детей, осуществляют страховку детей. Однако отмечено, что моторная плотность снижена за счет нерационально использованного времени ко всему занятию. В течение занятия педагоги не следят за нагрузкой детей и не уделяют особое внимание детям с подготовительной физкультурной группой.

По результатам тематического контроля можно сделать вывод: работу педагогического коллектива признать удовлетворительной.

В рамках второго тематического контроля «Организация условий для сюжетно-ролевой игры в ДООУ» было выявлено следующее: совместная деятельность по сюжетно-ролевой игре во всех группах планируются

целенаправленно, систематически и в соответствии с возрастом детей. Программные требования, цели и содержание деятельности планируются в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Кроме этого, педагоги старших и подготовительных к школе групп используют картотеки по сюжетно-ролевой игре. Однако, недостаточно уделяется внимание планированию индивидуальной, предшествующей работы с детьми. Не всегда прослеживается взаимосвязь занятий с планированием совместной игровой деятельностью педагога с детьми. Кроме этого, на прогулке не уделяется достаточного внимания сюжетно-ролевой игре. В самостоятельной деятельности детям предлагается сюжетно-ролевые игры по выбору.

Изучение развивающей предметно-пространственной среды в группах проводилось в рамках смотра-конкурса оборудования для организации сюжетно-ролевых игр. Целью проведения конкурса было создание условий для социализации воспитанников, расширения представлений об окружающем мире и организации сюжетно-ролевых игр. Результаты конкурса показали, что в группах детского сада созданы определенные условия для организации игровой деятельности. В частности, развивающая предметно-пространственная среда отвечает эстетическим, гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности. Во всех группах достаточно места отведено для игр детей. В игровой зоне оформлены и выделены различные тематические уголки (игровые модули). Имеется разнообразная атрибутика для сюжетных игр, игр-драматизаций.

. В ходе наблюдения за сюжетно-ролевыми играми была отмечена система в работе воспитателей по организации игр с детьми, наличие у детей умений организовывать игру самостоятельно, принимать на себя роль, реализовывать ролевые действия, изменять ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров по игре. В разных группах педагоги меняли свое положение в игре: в младших группах выполняют основную роль, в средней группе выполняют вспомогательные роли, в старшем дошкольном возрасте являются наблюдателями детской игры, способными прийти на помощь в случае возникновения трудностей в развитии игрового сюжета. По итогам посещений и наблюдений за сюжетно-ролевой игрой следует сделать вывод, что педагогами при организации игры создается положительный эмоциональный настрой. Воспитатели стараются создавать условия для активной игровой деятельности. Создается игровая ситуация (проблемная ситуация, показ картины, внесение атрибута). По результатам тематического контроля педагогам были даны рекомендации.

За период 2022 года было проведено 9 персональных контролей, с целью объективной оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника, аттестующегося на квалификационную категорию. В ходе проверки были изучены следующие вопросы: формирование аттестационных материалов: заявление с приложением; оформление портфолио педагога; систематизация методических и дидактических материалов по теме самообразования. Контроль показал, что 100% педагогов соответствуют всем требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

В соответствии с планом работы комиссии по охране труда в 2022 году было проведено 4 административно-общественных контроля. Контроль позволял оценить

соблюдение требований безопасности и охраны труда, По итогам административно-общественного контроля было установлено: соглашение по охране труда администрации МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» и комитета профсоюза МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» выполняются в полном объеме; к документации по охране труда (планы, заполнение журналов и т.д.) – замечаний нет; состояние работы вентиляционных установок, отопления и освещения – функционируют в штатном режиме; контроль санитарного состояния производственных и бытовых помещений осуществляется регулярно. Имеются акты контроля санитарного состояния помещений.

В результате оперативного контроля, проводимый в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в 2022 году, отслеживалось санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, планирование воспитательно-образовательного процесса, соблюдение режима дня, организация питания в группе, оформление и обновление информации для родителей, организация прогулки. Контроль показал, что грубых нарушений не выявлено.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) в группах.

В декабре 2022 года проведено анкетирование родителей – «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования». Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) составила 100%.

В рамках исполнения приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 г. № 123 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в Алтайском крае 2022 году», в период с 05.09.2022 по 16.10.2022 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица». МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» вошел в 100 лучших организаций Алтайского края по итогам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (27 место по Алтайскому краю, 2 место по городу Рубцовску).

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности был разработан и утвержден план по устранению недостатков, выявленных в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества воспитательно-образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом

некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Система контроля, организованная в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», позволяет:

- получить объективную информацию о реализации образовательной программы;

- провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития детского сада;

- выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

**Показатели деятельности МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>400</b>	<b>395</b>	<b>396</b>
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>400</b>	<b>395</b>	<b>396</b>
<b>1.1.2.</b>	В (3-5 режиме часов)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>67</b>
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>312</b>	<b>315</b>	<b>329</b>
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %		
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>15/ 3,7%</b>	<b>15/ 3,8%</b>	<b>15/3,8%</b>
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>15/ 3,7%</b>	<b>15/ 3,8%</b>	<b>15/3,8%</b>
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	<b>16,6</b>	<b>23,7</b>	<b>22</b>

<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
<b>1.7.1.</b>	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>18/47,4</b>	<b>20/52,6%</b>	<b>19/51,4%</b>
<b>1.7.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>18/47,4</b>	<b>20/52,6%</b>	<b>19/51,4%</b>
<b>1.7.3.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>20/52,6</b>	<b>18/ 47,4%</b>	<b>18/48,6%</b>
<b>1.7.4.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>20/52,6</b>	<b>18/ 47,4%</b>	<b>18/48,6%</b>
<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>29/76,3</b>	<b>29/76,3%</b>	<b>29/78,4%</b>
<b>1.8.1.</b>	Высшая	<b>5/13,2</b>	<b>6/15,8%</b>	<b>10/27,1%</b>
<b>1.8.2.</b>	Первая	<b>24/ 63,2</b>	<b>23/60,5%</b>	<b>19/51,4%</b>
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
<b>1.9.1.</b>	До 5 лет	<b>5/ 13,2</b>	<b>3/7,9%</b>	<b>4/10,8%</b>
<b>1.9.2.</b>	Свыше 30 лет	<b>4/10,5</b>	<b>4/10,5%</b>	<b>5/13,5%</b>
<b>1.10.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7/18,4</b>	<b>7/18,4%</b>	<b>7/18,9%</b>
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>7/18,4</b>	<b>7/18,4%</b>	<b>8/21,7%</b>
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	<b>40/100</b>	<b>40/100</b>	<b>38/100</b>

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>40/100</b>	<b>40/100</b>	<b>39/100</b>
<b>1.14.</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>38/400</b>	<b>38/400</b>	<b>37/396</b>
<b>1.15.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
<b>1.15.1.</b>	Музыкального руководителя	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
<b>1.15.2.</b>	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
<b>1.15.3.</b>	Учителя-логопеда	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
<b>1.15.4.</b>	Логопеда	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
<b>1.15.5.</b>	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
<b>Инфраструктура</b>				
<b>2.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2, 8 кв. м</b>	<b>2, 8 кв. м</b>	<b>2, 8 кв. м</b>
<b>2.2.</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>271,8 кв. м</b>	<b>271,8 кв. м</b>	<b>271,8 кв. м</b>
<b>2.3.</b>	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
<b>2.4.</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
<b>2.5.</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>

## **Вывод по итогам показателей деятельности МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» за 2022 год:**

Таким образом, на основе показателей можно сделать вывод, что МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» имеет стабильный уровень функционирования:

- по сравнению с 2021 годом уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет. Это уменьшение объясняется изменением количества групп ясельного возраста с августа 2022 года;

- отмечается положительная динамика повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов. В 2022 году увеличилось количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория на 11,3%;

- в 2022 году все педагоги и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации (100%);

- в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса в 2022 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- продолжить работу по совершенствованию оздоровительной работы путём рациональной организации двигательного режима и закаливающих процедур в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»;

- продолжить работу по организации преемственности на этапе перехода из групп раннего возраста в группы детей дошкольного возраста;

- продолжить деятельность по материально-техническому и методическому оснащению образовательного процесса;

- продолжать координировать деятельность по обобщению и транслированию передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях в СМИ и т.д.;

- продолжать работу по совершенствованию партнёрских отношений с семьями воспитанников посредством участия в федеральном проекте «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации»;

- осуществлять инновационную деятельность, продолжать апробировать новые технологии обучения в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Инновационной площадки федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»;

- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.